ДЕТСКА ГРАДИНА“МЕЧТА“

Гр.Дупница,Ул.“Втори януари „ №16,тел.0877291302,

e-mail:cdg1dupnica@abv.bg

Утвърдил:

Даниела Гальова

Директор на ДГ“Мечта“,гр.Дупница

Приета на педагогически съвет,Протокол №...2.../23.11.....2021 г.

ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на детска градина

Настоящата програма е в съответствие с целите,залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки в областта на училищното и предучилищното образование.

Нормативно основание за разработване на Програмата

Този процес е нормативно обоснован от :

- Закона за предучилищното и училищно образование (чл.263,ал.1,т.8), а приемането и е в правомощията на педагогическия съвет.

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020).
- План за изпълнение на стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020).
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020).
- План за действие по изпълнение на националната стратегия за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020).
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.
- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата за предучилищно и училищното образование и дирекциите „Социално

подпомагане“ по отношение осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

- Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Наредба за приобщаващото образование.
- Областни и общински стратегически мерки за превенция от отпадане.

I. Основни акценти:

1.Мерки,свързани с превенция на риска от отпадане.

2.Обмен на добри и работещи практики,в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.

3.Разработване и прилагане на механизми за контрол,оценка и самооценка на дейността в детската градина,по отношение на намаляването на отсъствията.

4.Активно партньорство с родителската общност за превенция на ранното отпадане от детска градина.

5.Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

II.Специфични цели:

1.Пълноценна социализация и равен достъп до образование и повишаване качеството на образованието за деца от уязвими общности.

2.Равен достъп до качествено образование за деца със СОП.

3.Намаляване на риска от преждевременно напускане на детска градина,преди възникване на проблем.

4.Подпомагане на преждевременно напусналите деца отново да се включат в образованието,чрез използването на различни форми на обучение:целодневна,почасова,полудневна,самостоятелна.

III.Принципи за превенция за ранно напускане на образованието

1.Всеобхватност-общи координирани усилия при осъществяването на дейностите по превенция на ранното отпадане от детска градина.

2.Приемственост-съхраняване на традициите и равнопоставеност на всички приоритети в развитието на образователната система.

3.Публичност и прозрачност чрез сайт на ДГ,отразяване чрез медии и документиране на добри практики.

4.Идентифициране на рисковите фактори за недопускане за преждевременното напускане на ДГ с оглед ограничаване последиците от тях.

5. Иновативност – създаване на нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на отпадналите от образователната система.

6. Кохерентност – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и мерки при сътрудничество на всички заинтересовани страни

IV.Причини за отпадане от детска градина:

1.Социално –икономически причини - ниски доходи

2.Образователни причини-затруднения при усвояване на учебния материал и слаб интерес към образователно-възпитателния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава детска градина

3.Институционални причини- липса на координираност между отделните служби и специалисти.

4.Етнокултурни причини

5.Причини,свързани със здравния статус-недостатъчна подготовка на детските градини за интегриране на децата със специални образователни потребности

V.Мерки за превенция на ранното напускане на образователната система

1.Приобщаване на децата от различен етнос,деца със СОП,както и деца ,чиито родители са в чужбина

2.Дейности за усвояването на книжовен български език и повишаване на грамотността

3.Повишаване сътрудничеството с родителите,засилване на тяхното сътрудничество с учителите.

4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за работа с деца в риск и в посока управление на конфликти,справяне с агресията.

5.Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на активно променяща се образователна среда.

6.Търсене на форми за повишаване информираността на родителите на напусналите деца отново да се включат в образованието.

7.Формиране на екип за разработване на дейностите по разглеждане на случаите на деца в риск и превенция от отпадане.

IV.Дейности за превенция на ранното напускане на детска градина

1.Индивидуална работа с родители,които възпрепятстват редовната посещаемост на децата си на детска градина.

2.Провеждане на информационни кампании сред родителите за преодоляване на проблема с отсъствията.

3.Допълнителни дейности и занимания на децата по интереси и подкрепа на талантливи деца.

4.Осигуряване на квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

VII.Очаквани резултати:

1.Работещ комплекс от мерки,съответстващ на националните изисквания и основаващ се на системно наблюдение,анализ и оценка.

2.Ефективно взаимодействие със семейството за повишаване на ангажираността на родителите.

3.Интерактивна образователна среда,гарантираща равен старт и ефективно качествено образование за развитие на всяко дете.

4.Високо квалифицирани педагогически специалисти,осигуряващи качествен възпитателно-образователен процес.

5.Повишен обхват в детската градина.

Дейности за организация на взаимодействието:

Дейност	Форми и време за изпълнение	Участници/ отговорник	Забележка
Анализ на състоянието по обхвата на децата и неизвинените отсъствия при 5-6 годишните деца	Начало на учебната година и ежемесечни сведения	директор	Необходимо е по анализа да се приемат решения на ПС,а ежемесечните сведения да служат за конкретни действия
Идентифициране на деца от рискови семейства	Проучване на документи,разговори с родители	Учители на групите	Поддържане на регистър
Планиране на дейности от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст	В началото на учебната година	директор	Необходимо е да се спазват сроковете за обмен на информация
Организационни дейности за включване на представители на детската градина в екипите за обхват	Заповед на директора за участници в екипи обхват, РУО	директор	Спазване на сроковете за обмен на информация
Подаване на информация чрез Информационната система ИСРМ при стриктно спазване на сроковете	Ежемесечно до 15 число информация за отсъствията на децата от групите за задължително предучилищно образование	Учители на групите, директор, администратор на ИСРМ	
Изготвяне на писмени предложения до АСП за предоставяне на помощи в натура за идентифицирани потребности на децата	При необходимост	Учители на групите, директор	
Разработване и участие в проекти и национални програми	Съгласно сроковете	Директор,учители на групите	

Проследяване постиженията на децата в началото и в края на годината,провеждане,вписване,запознаване на родителите,	Началото и в края на учебната година	учители на групите	
Приемственост „Детска градина-училище“	Разработване на план за посещение в училище от района	Директор, учители на групите	Тема: „На гости в Училище“
Участие в проект „АПСПО“- идентифициране на деца,които имат затруднения по български език и включването им в групи за допълнителна работа	Групи за участие и брой педагогически ситуации	Учители, работещи по проект АПСПО	
Организиране на акции за набиране на средства,дрехи и др. за социално слаби деца	При необходимост	Директор, учители на групите	
Осъществяване на дейности в мултикултурна образователна среда,съчетана с традициите	Педагогически ситуации,празници	Учители на групите	
Съвместни дейности с библиотеки	Разработване на графици за посещение и съвместни инициативи	Учители на групите	