

Детска градина „Мечта“, гр./с. Дупница

УТВЪРЖДАВАМ:

ГОДИШЕН ПЛАН

за квалификацията на педагогическите специалисти
в детска градина „Мечта“, гр./с. Дупница
за учебната 2024/2025г.

- I. Анализ и оценка на действителното състояние на квалификационната дейност на детската градина през предходната учебна година
- Обхват на квалификационно-методическата дейност:
В квалификационно –методическата дейност са обхванати 14 педагогически специалисти и един директор

- **Условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и тематичен обхват:**

Силно актуален днес е проблемът с квалификация на кадрите .Времето изисква ново мислене,промяна в поведението ,в отношението към работата и повишаване на отговорността.Повишаването на квалификацията трябва да бъде съобразено с потребностите на детската градина и личните потребности на всеки.

Условията за повишаване на квалификацията са организирани в детската градина като вътрешно-институционална квалификация и външна квалификация с обучителни организации .

- **Постигнати резултати:**

Квалифициран педагогически персонал,по-висока степен на ПКС,по-голям брой кредити на всеки един педагогически специалист

Работеща система за квалификационна дейност в детската градина

Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване знанията ,уменията и компететностите им в процеса на ученето през целия живот

Успешно усвоено учебно съдържание по направления и покрити ДОС

- Силни и слаби страни на квалификационната дейност в детската градина. Загруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване:

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от децата,повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на децата,усъвършенства се организацията и методиката на преподаване,стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно,общинско,регионално и национално равнище.

Каго затруднение при провеждането на квалификационни дейности може да се отбележи,че много често те се провеждат по време на учебната година.Това е свързано с отсъствия на преподавателите и заместване ,което затруднява учебния процес.

II. Цели, основни задачи и приоритети в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в детската градина през новата учебна година

Цели:

Подобряване на качеството на работата на педагогическите специалисти- научно-теоретическа и методическа подготовка.

Повишаване на резултатите и качеството на предучилищното образование на децата.

Повишаване на педагогическата култура на педагогическия екип.

Подцели:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.

3. Повишаване мотивацията за учене на децата и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

Основни задачи:

1. Приложение на нови ефективни форми и методи на работа при възникването и обучението на децата/прилагане на иновации в педагогическата работа/.

2. Наблюдаване на дейности за повишаване ефективността на педагогическия процес.

3. Повишаване на компетентностите на екипа чрез доброволно избиране форми на квалификация и участие, съобразно интересите.

4. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

5. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

6. Квалификационните дейности да съдействат за успешното усвояване на учебното съдържание по направления, с цел покриване на ДОС и развиване на уменията на децата за решаване на задачи и проблеми.

7. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у децата чрез разнообразни форми за проверка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

9. Да се подпомага работата на учителя за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, умения за отчитане на културните различия.

Приоритети:

Добре квалифициран педагогически екип

Подготвени и обучени деца за следващият етап от образователния процес.

Форми на квалификация/поддължаваша квалификация//чл.46, т.1 от Наредба № 15/02.08.2019 г./:

1. Курсове
2. Семинари
3. Тренинги
4. Школи
5. Практикуми
6. Лектории
7. Уебинари

За вътрешно-институционалната квалификация/чл.46, т.2 от Наредба №15/02.08.2019 г./:

1. лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми
2. открити практики, методическо подпомагане, презентация на творчески проекти
3. резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения
4. споделяне на иновативни практики

Вътрешно-методическа квалификация:

1. Изследване на входно/изходно ниво на отделните възрастови групи-тестове
2. Обсъждане на актуални теми в зависимост от интереса и потребностите на педагозите и да спомогнат за развитие на професионалните им компететности
3. Обогавяване на материално-дидактическата база с нови дидактични материали и средства-графики, табла и др.
4. Обсъждане на актуални статии от педагогическата и научна литература.
5. Квалификация на помощния персонал чрез лекции, засягащи пряко работата им.

Външна квалификация:

1. Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри, за участие в курсове за квалификация и преквалификация за придобиване на ПКС.
2. Проучване на добрия педагогически опит-участие в конференции, работни срещи, обучителни курсове, семинари, тренинги и др.
3. Участие в мероприятията по линия на директорския съвет

Ш. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:

1. Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в детската градина

Темите за квалификация са разработени от комисията „Квалификация и информация“ като лектории, дискусии, тренинг, практикуми, уебинари

Тема и вид, обучителна организация	Часове	Участници/целева група	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
1. „Арт – терапия“ - споделяне на иновативна практика, Гергана Петрова	2ч.	Директор, учители	м.10.2024 г.	Подготвени педагогически и методически учители
2. „Емоционалната интелигентност в децата от предучилищна възраст“ - лекция, Мануела Петрова	1ч.	Директор, учители	м.11.2024 г.	Подготвени педагогически и методически учители
3. „Класическата музика и мястото ѝ в детската градина“ - дискусия, Веска Пейчева	1ч.	Директор, учители	м.11.2024 г.	Подготвени педагогически и методически учители
4. „Открит момент в база „Никола Малашевски“ - открита практика	1ч.	Директор, учители по групи	м.11.2024 г.	Подготвени педагогически и методически учители

5. „Развитие на личностни и социални умения на децата в детската градина“ - лекция, Райка Бояджиева	1ч.		Директор,учители	м.12.2024 г.	Подготвени педагогически и методически учители
6. „STEM и STEAM технологии в детската градина“ - лекция , практикум, Анелия Захова	1ч.		Директор,учители	м.12.2024г.	
7. „Стимулации приобщаващи практики“ - лекция, Нина Гюргина	1ч.		Директор,учители	м.01.2025 г.	Подготвени педагогически и методически учители
8. „Игрите с пръсти за развитието на дацата в детската градина“ - практикум , Елена Дионисиева	1ч.		Директор,учители	м.01.2025 г.	
9. „Възпитание на децата по методът на Никитин “ -лекция, Цветомира Асенова	1ч.		Директор,учители	м.02.2025г.	Подготвени педагогически и методически учители
10. „Интерактивни игри за деца, 1ч. развиващи ума, баланса и психиката“ – тренинг, Ваня Мухчинова	1ч.		Директор,учители	м.02.2025г.	
11. „ Сензорно-моторни занимания в детската градина“ - лекция,практикум Емилия Димитрова	2 ч.		Директор,учители	м.03.2025г.	Подготвени педагогически и методически учители
13. „Открити моменти в База, с.Джерман“ - откритата практика	2ч.		Директор,учители по групи	м.03.2025 г.	

14.,Подкрепа на детското поведение чрез използване на арт-техники“- лекция, Вероника Иванова	1ч.		Директор,учители	м.04.2025г.	Подготвени педагогически и методически учители
15.,,Технологии и методи за развитие на дигиталните компетентности на децата в детската градина“- лекция , Весела Тренчева	1ч.		Директор,учители по групи	м.04.2025 г.	
16.,,Какви са техническите средства в детската градина и нужни ли са те?- дискусия, Даниела Ангелова	2ч.		Директор,учители	м.05.2025г.	Подготвени педагогически и методически учители
17.“ Рисуване с акрилни бои и балони“-практикум, Мариана Мирчева	и 2ч.		Директор,учители	м.06.2025г.	Подготвени педагогически и методически учители

2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти извън детската градина

Програми и форми, обучителна организация	Квалификационни кредити	Участници. Начин на участие	Начин на финансиране	Срок за изпълнение
<i>На общинско ниво</i>				
Организации, регистрирани в Регистъра на МОН	в 1	Директор, учители	ДГ	До края на учебната година
<i>На областно ниво</i>				
Организации, регистрирани в Регистъра на МОН	в 1	Директор, учители	ДГ	До края на учебната година
<i>На национално и/или международно ниво</i>				
Организации, регистрирани в Регистъра на МОН	в 1	Директор, учители	ДГ	До края на учебната година

3. Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация

Име и фамилия на учителя	Форма на квалификацията	Начин на финансиране	Времетраене	Очаквани резултати
Даниела Гальова	курс	Лично или по проект	1 година	1 во ПКС
Гергана Петрова	курс	Лично или по проект	1 година	1 во ПКС
Нина Гюргина	курс	Лично или по проект	1 година	1 во ПКС
Цветомира Асенова	курс	Лично или по проект	1 година	2 ро ПКС
Вероника Иванова	курс	Лично или по проект	1 година	4 то ПКС
Емилия Димитрова	курс	Лично или по проект	1 година	4 то ПКС
Даниела Ангелова	курс	лично или по проект	1 година	4 то ПКС

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДГ "Мечта" е приет с решение №/16.09.2024 г. на педагогическия съвет – Протокол № 1/16.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора № 15...../17.09.2024 г.

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.